

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.В. Ломоносова
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**XXXVII МОСКОВСКАЯ ОТКРЫТАЯ
ТРАДИЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ЛИНГВИСТИКЕ И МАТЕМАТИКЕ**

Задачи

I тур

РГГУ 2006

XXXVII Московская открытая традиционная Олимпиада по лингвистике и математике: Задачи. I тур/Российский государственный гуманитарный университет; М., 2006. – 17 с.

Первая традиционная Олимпиада по лингвистике (языковедению) и математике состоялась в 1965 г. До 1982 г. Олимпиада регулярно проводилась на базе отделения структурной и прикладной лингвистики филологического факультета МГУ. В 1988 г. она была возобновлена в МГИАИ (ныне РГГУ). С 1989 г. традиционную Олимпиаду проводят совместно (в 1989–1991 гг. при участии также Московского государственного лингвистического университета) Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и Российский государственный гуманитарный университет.

Олимпиада проводится при содействии Московского центра непрерывного математического образования и Московского института открытого образования.

Авторы задач: П.М. Аркадьев и С.А. Бурлак (№ 10), В.И. Беликов (№ 7), В.Е. Борисов (№ 5), С.А. Бурлак (№ 13), И.С. Гроздев (№ 9), И.А. Держанский (№ 11), Б.Л. Иомдин (№ 4), А.В. Никулин (№ 12), А.Ч. Пиперски (№ 6), Е.А. Ренковская (№ 2), О.В. Фёдорова (№ 1, 3), С.В. Цитовский (№ 8).

Ответственный редактор к.ф.н. И.Б. Иткин

© Коллектив авторов, 2006 г.

УЧАСТНИКУ XXXVII МОСКОВСКОЙ ОТКРЫТОЙ ТРАДИЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЛИНГВИСТИКЕ И МАТЕМАТИКЕ

Оргкомитет XXXVII Московской открытой традиционной Олимпиады по лингвистике и математике приветствует Вас и благодарит Вас за то, что Вы приняли участие в нашей Олимпиаде. Мы просим Вас быть внимательными при решении наших задач.

Эта брошюра содержит задачи, предлагаемые на I туре Олимпиады. Для 8-х классов предназначены задачи № 1, 2, 3, 4 и 5; для 9-х классов — № 2, 3, 4, 5 и 6; для 10-х классов — № 7, 8, 9, 10 и 11; для 11-х классов — № 9, 10, 11, 12 и 13.

При решении задач необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не переписывая условия задач, решайте каждую задачу на отдельном листе (или листах); на каждом листе решения данной задачи необходимо проставить номер решаемой задачи, номер Вашей работы и Вашу фамилию. Только в этом случае гарантируется точный учет достигнутых Вами результатов.

2. Полученный Вами ответ нужно обосновать. Ответ, даже абсолютно верный, но приведённый без всякого обоснования, оценивается низко.

Напоминаем Вам, что разбор задач I тура состоится
в субботу, 9 декабря, в 17.00

в Российском государственном гуманитарном
университете (ул. Чайнова, д. 15).

II тур состоится

в воскресенье, 10 декабря, в 10.00

в Российском государственном гуманитарном
университете.

Желаем Вам успешно решить предлагаемые задачи.

Оргкомитет.

Задача № 1 (для 8-х классов)

Один маленький мальчик, говорящий на южном диалекте языка юта*, никак не мог запомнить, как на его родном языке правильно называются разные цвета. Поэтому его мама часто рассматривала вместе с ним книжки с разноцветными картинками. Вот и на этот раз мальчик то описывал картинку правильно, как в примере 1, когда он сказал: «Это красный полицейский» (и в этом случае мама просто соглашалась с ним), то ошибался (и тогда мама сама называла правильный цвет).

1.

красный полицейский

 Мальчик: Ina pürisichî akag'arümü.
Его мама: Ina akag'arümü.
2.

зелёная сумка

 Мальчик: Icha kunavü sag'arü.
Его мама: Icha kunavü k'asag'awarü. Icha sag'wag'arü.
3.

чёрная корова

 Мальчик: Ina kuchupuku öakarümü.
Его мама: Ina kuchupuku k'aöakawarümü. Ina tuukwarümü.
4.

жёлтый ботинок

 Мальчик: Icha racha öakarü.
Его мама: Icha öakarü.

5.

белый волк

 Мальчик: Ina sinaavi akag'arümü.
Его мама: Ina sinaavi k'aakag'awarümü. Ina sag'arümü.
6.

коричневая машина

 Мальчик: Icha sarichî atokwarü.
Его мама: Icha atokwarü.

белый дом

Задание 1. Мальчик описал эту картинку, на которой изображён дом (**kani**), правильно. Что он сказал?

коричневая собака

Задание 2. На этот раз мальчик ошибся, назвав собаку (**kwaatü**), изображённую на картинке, зелёной. Что он сказал? И что ответила мама?

Примечание. Слова языка юта приводятся в принятой орфографии; *ö, ü* – особые гласные, *k', g'* – особые согласные языка юта, подчёркивание обозначает особое (без участия голоса) произношение гласного звука.

* Язык юта (юте) относится к юто-ацтекской семье языков. На нём говорит несколько тысяч человек на территории Колорадо, Юты и некоторых других штатов США.

Задача № 2 (для 8-х и 9-х классов)

Даны две группы предложений. Некоторые слова в них выделены курсивом:

1) *Дождь* заслуженных наград пролился на знаменитого поэта.

И опять – *лес* мачт в синем небе, купеческая гавань, отлогая коса и шум морского прибоя.

После того как роман был опубликован, на начинающего автора немедленно обрушилась *лавина* критики.

Горы книг вдоль стен придавали жилью приятный, какой-то студенческий вид.

Над потревоженными кустарниками поднимались *тучи* комаров и безжалостно накидывались на нас.

2) Был представлен целый *воз* улик.

Земля здесь довольно каменистая, и *пропасть* пней нужно будет корчевать.

У него была *куча* знакомых, и он почти каждый день ходил в гости.

Неистощимый оптимизм и *море* обаяния делали её душой компании.

Он уже не сомневался, что его резкие слова потащат за собой *ворох* неприятных последствий.

Задание. Распределите по группам 1) и 2) следующие предложения. Если Вы считаете, что какие-то предложения не относятся ни к одной из групп, отметьте это. Поясните Ваше решение.

Я увидел степь и колышущееся *море* колосьев пшеницы.

До экзамена ещё *вагон* времени, мы вполне успеем подготовиться.

Вопрос показался классу лёгким, и в воздух немедленно взметнулся *лес* рук.

О творениях великого скульптора, живописца и поэта написаны *горы* книг.

Для съёмок фильма требуется *вагон* военного времени.

В диктантах он всегда делал *тьму* нелепых ошибок.

Град стрел обрушился со стен города.

Задача № 3 (для 8-х и 9-х классов)

Даны названия некоторых частей лица: 1 – глаз, 2 – ресницы, 3 – нос, 4 – ноздря, 5 – рот, 6 – нижняя губа, 7 – верхняя губа.

Ниже в таблице приведены слова трёх языков (лаосского*, тирийо** и тайорре***), которые обозначают части лица 1–7, в случайном порядке. Известно, что слова *khon*, *ihpoti* и *panjr* переводятся на русский язык одинаково, слова *huu*, *oota* и *ranth* – тоже.

часть лица							
язык							
лаосский	dang	paak	khon taa	him sop	taa	huu dang	him sop
тирийо	oona	mīta	enu ihpoti	poti	enu	oona oota	ehpi
тайорре	koow	thaaw	meer-panjr	koo-petan	meer	koo-ranth	thaa-petan

Задание 1. Заполните пропуски в верхней строке таблицы. Поясните Ваше решение.

Задание 2. Слово *nam* по-лаосски означает "вода". Переведите на лаосский язык слово "слеза".

Задание 3. Слово *aruru* на языке тирийо означает "крышка". Переведите на язык тирийо слово "веко".

Задание 4. Попробуйте определить, какая часть лица на языке тайорре обозначается как *koo-mut-panjr*.

Примечание. Слова языков тирийо и тайорре даны в принятой орфографии, слова лаосского языка – в упрощённой латинской транскрипции; *i* – особый гласный звук языка тирийо.

* Лаосский язык относится к тайской семье языков. На нём говорит около 3,5 млн. человек в Лаосе, а также более 20 млн. человек на северо-востоке Таиланда.

** Язык тирийо относится к карибской семье языков. На нём говорит около 2 тыс. человек на границе Бразилии и Суринама.

*** Язык тайорре относится к языковой семье пама-ньюнга. На нём говорит несколько сот человек, живущих на западном побережье полуострова Кейп-Йорк в Австралии.

Задача № 4 (для 8-х и 9-х классов)

Английская орфография весьма консервативна и во многом непоследовательна, сформулировать её правила очень трудно. В своё время знаменитый английский драматург Бернард Шоу объявил награду в 500 фунтов тому, кто создаст рациональную систему орфографии для английского языка. Было предложено 467 вариантов, победу одержала система письма, созданная типографом Кингсли Ридом. На её основе было издано несколько книг, однако широкого распространения эта система не получила.

Другой английский общественный деятель, издатель и педагог Уильям Мун, предложил систему письма, предназначенную для людей, потерявших зрение (он сам полностью ослеп в ранней юности). Книжки на основе этой системы письма, распространяемые в Великобритании Королевским национальным институтом слепых, печатаются особым образом, так, чтобы их можно было читать на ощупь.

Ниже даны английские слова, записанные в традиционной орфографии, в упрощённой русской транскрипции, письмом Рида и письмом Муна (одно из них обозначено как Письмо 1, другое – как Письмо 2), с переводами. В таблице имеются пропуски:

Орфо-графия	Транск-рипция	Письмо 1	Письмо 2	Перевод
cut	[кат]	C U –	c y 1	резать
frog	[фрог]	f \ o r	f o p	лягушка
kid	[кид]	< i >	k i 2	малыш
tape	[тэйп]	- A z r	1 c 1	лента
night	[найт]	n i r o –	2 y 1	ночь
decision	[дисижн]	d r c i / i o n	d i s i 2 n	решение
blush	[блаш]	b l u / o		краснеть
ten	[тэн]			десять
		> i > i r	d i c s i	котелок
		v A i L	r c c	склонять

Задание 1. Заполните пропуски.

Задание 2. Какая система письма обозначена в задаче как Письмо 1, а какая – как Письмо 2? Поясните Ваше решение.

Примечание. Знание английского языка для решения задачи **НЕ ТРЕБУЕТСЯ**.

Задача № 5 (для 8-х и 9-х классов)

Перед Вами – фрагменты записей из Именной книги пашенных и оброчных крестьян Верхотурского уезда 1654 г.:

Платит 10 чети ржсы, 12 чети с осминою овса Якунка Фомин с тремя сыны. Да внов прибавлено на него, Якунку, оброчного хлеба по окладу выборных людей 2 чети с осминою ржсы, 3 чети с четвериком овса

Платит 15 чети ржсы, 19 чети без полуосмины овса Гришка Петров Новгородов с четырьмя сыны. Да внов прибавлено на него, Гришку, з детми оброчного хлеба по окладу выборных людей 5 чети ржсы, 6 чети с полуосминою овса

Задание 1. Заполните пропуски в тексте ещё одной записи из той же книги:

Платит ... чети с осминою ржсы, 15 чети с ... и с ... овса Ивашко Шипицын с сыном з Демкою. Да внов прибавлено на него, Ивашка, оброчного хлеба по окладу выборных людей 2 чети с осминою ржсы, 3 чети с четвериком овса

Задание 2. Какую долю чети составляли осьмина и четверик?

Задание 3. Как Вы думаете, от какого слова происходит слово *четь*?

Примечание. *Четь* – древнерусская мера объёма сыпучих тел, главным образом зерна, круп, муки. Вышла из употребления в середине XVIII в.

Задача № 6 (для 9-х классов)

Даны предложения на сербском языке и их переводы на русский язык:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Хоћу да тражим високе
синове. | Я хочу искать высоких
сыновей. |
| 2. Бранићу медведа. | Я буду защищать медведя. |
| 3. Хоћеш да браниш друга. | Ты хочешь защищать друга. |
| 4. Високи друг хоће да
тражи лава. | Высокий друг хочет искать
льва. |
| 5. Бранићемо другове. | Мы будем защищать друзей. |
| 6. Тражимо веселе коваче. | Мы ищем весёлых кузнецов. |
| 7. Хоћете да браните попа. | Вы хотите защищать
священника. |
| 8. Тражићете медведе. | Вы будете искать медведей. |
| 9. Лавови бране веселог
пастира. | Львы защищают весёлого
пастуха. |
| 10. Пастири хоће да траже
лопове. | Пастухи хотят искать воров. |
| 11. Весели другови браниће
коваче. | Весёлые друзья будут
защищать кузнецов. |

Задание 1. Переведите на русский язык. Если в каком-то случае Вы считаете, что вариантов перевода несколько, укажите их все:

12. Хоћемо да бранимо високог ковача.
13. Медвед тражи пастире.
14. Тражиће сина.

Задание 2. Переведите на сербский язык:

15. Ты будешь искать львов.
16. Высокие священники хотят защищать медведя.
17. Весёлый кузнец будет защищать пастуха.

Задание 3. Переведите на сербский язык следующее предложение; если Вы не можете сделать это с уверенностью, объясните почему:

18. Львы защищают вора.

Примечание. *ћ* читается несколько мягче русского *ч*; сербское *ч* читается несколько твёрже русского *ч*.

Задача № 7 (для 10-х классов)

Эскимосский поселок Икалуит расположен в Канаде (на острове Баффинова Земля), поэтому карта его и его окрестностей напечатана на трёх языках – английском, французском и эскимосском. По-английски и по-французски приведённые на карте названия записываются одинаково, латинскими буквами. Для большинства названий эта запись в точности соответствует их произношению в эскимосском языке (при этом буквы *k* и *q* используются для передачи разных эскимосских звуков).

Даны несколько названий, имеющих на карте поселка Икалуит, и их передача латинскими буквами (в перепутанном порядке). Известно, что в данном случае английская (и совпадающая с ней французская) запись в точности соответствует эскимосскому произношению:

$\Delta^c b \supset \Delta^c$ $^c b \supset \Delta^c$ $a b r^b$ $\supset a c r^b \Delta^c$

Iqaluit, Nakasuk, Nunatsiaq, Qammaq

Английская (и совпадающая с ней французская) запись двух названий (*Canada* и *Nanook*) не позволяет автоматически вычислить, как они звучат на эскимосском языке. Да и сам народ называет себя совершенно не похоже на английское *Eskimo*, французское *Esquimaux* или русское *эскимос*. Вот как эти три слова пишутся по-эскимосски (увы, опять в перепутанном порядке):

$a \supset a^c$ $b a c$ $\Delta \supset \Delta^c$

Задание 1. Как бы Вы записали латинскими буквами слова *Canada* и *Nanook*, если бы основывались только на их произношении в эскимосском языке?

Задание 2. Как называют себя канадские эскимосы?

Задание 3. Один тульский школьник захотел узнать, как записывается эскимосской письменностью название города Тула. Помогите этому школьнику.

Примечание. Знание английского и французского языков для решения задачи **НЕ ТРЕБУЕТСЯ**.

Задача № 8 (для 10-х классов)

Органическое соединение под названием *пиридин* в результате определённой химической реакции (присоединения трёх молекул водорода) превращается в *вещество X*. Названия пиридина и вещества X не родственны: первое из них происходит от греческого *πυρ* "огонь", второе – от латинского слова, означающего "перец" (это слово послужило источником для названий перца в современных европейских языках – ср. французское *poivre*, английское *pepper*, немецкое *Pfeffer*, финское *pippuri*).

В результате той же реакции из *Y-овой кислоты* получается соединение под названием *нипекотиновая кислота*, а из *пиколиновой кислоты* – *Z-овая кислота*.

Задание 1. Напишите названия химических соединений, обозначенных выше как *вещество X*, *Y-овая кислота* и *Z-овая кислота*. Поясните Ваше решение.

Задание 2. Объясните, каким образом возникли названия *нипекотиновой кислоты* и *Z-овой кислоты*.

Примечание. Знание химии для решения задачи **НЕ ТРЕБУЕТСЯ**.

Задача № 9 (для 10-х и 11-х классов)

Даны три четверостишия из классических вьетнамских поэм, созданных разными авторами в XVIII веке. Все они написаны в соответствии с правилами *Song Thất Lục Bát* – традиционной вьетнамской поэтической формы:

Bóng Ngâm Hán khi mờ khi tỏ,

Độ Khuê Triền buổi có buổi không.

Thứс/— (1) mây đôi lúc lạt nồng,

Chuôi sao Bắc Đẩu thôi Đông/nhau (2) lại Đoài.

“*Chinh Phụ Ngâm Diễn Ca*”, Đoàn Thị Điểm (1705–1748)

Buồn mọi nỗi lòng đà khắc khoải/Đoài (3),

Ngán trăm chiều bước đê/lại (4) ngán cam/ngơ (5).

Hoà này bướm nữ thờ ơ,

Đê gầy là/— (6) bóng thắm đê xơ nhụy vàng.

“*Cung Oán Ngâm Khúc*”, Nguyễn Gia Thiều (1741–1789)

Trông Nam/— (7) thấy nhận sa lác đác,

Trông Bắc thời ngàn bạc còn/— (8) màu sương.

Nọ trông trời đất bốn phương/vướng (9),

Cõi tiên khơi thăm, biết đường nào đi.

“*Ai Tư Văn*”, Lê Ngọc Hân (1770–1799)

Как видно, в некоторых случаях нужно сделать выбор между двумя словами, разделёнными косой чертой. Если справа от черты стоит прочерк, это значит, что требуется определить, имеется ли в исходном тексте слово, приведённое слева от черты, или же в соответствующем месте никакого слова нет.

Задание 1. Восстановите изначальный вид четверостиший. Поясните Ваше решение.

Задание 2. Переведите на русский язык название *Song Thất Lục Bát*, если известно, что слово *Song* можно перевести как "дважды".

Примечание. Во вьетнамском языке существует шесть способов произнесения гласных – так называемых **тонов**. По традиции два из них (называемые *ngang* и *huyền*) считаются «ровными», а остальные четыре (*hỏi*, *sắc*, *ngã* и *nặng*) – «неровными». Тон *ngang* не обозначается на письме, а прочие отмечаются теми же значками над или под гласной, которые присутствуют в их названиях. Буквы *ă*, *â*, *ê*, *ô*, *ơ* и *ư* обозначают особые гласные звуки, а буква *đ* (**Đ**) – особый согласный звук вьетнамского языка; *ư* читается примерно как русское *й*. Все представленные во вьетнамских словах сочетания из двух или трёх идущих подряд гласных читаются **в один слог**.

Задача № 10 (для 10-х и 11-х классов)

Даны числительные, записанные на науканском диалекте языка азиатских эскимосов:

пиңайуның ағвинылык = 8
акимёқ атәсимиң = 16
акимёқ мālғугның = 17
йуинақ пиңайуның ағвинылык = 28
йуинақ пиңайуның атҳанылык = 33
йуинақ акимёқ мālғугның = 37
мālғум ипё атәсиқ = 41
мālғум ипё талғимат = 45
мālғум ипё қулмың = 50
мālғум ипё мālғугның атҳанылык = 52
ситамам ипё ағвинылык = 86
ситамам ипё қулңуғутңылңуқ = 89
ситамам ипё атҳанылык = 91
талғимам ипё йуинағутңылңуқ = 119
қулым ипё пиңайут = 203
қулым ипё йуинағутңылңуқ = 219
акимёғым ипё ситамат = 304
акимёғым ипё мālғугның атҳанылык = 312

Задание 1. Заполните пропуски в следующих примерах и запишите их цифрами:

акимёғутңылңуқ + ? = йуинақ мālғугның
? + талғимат = йуинақ
? + ситамат = пиңайум ипё
? + ағвинылык = пиңайуның атҳанылык
? + йуинақ қулмың = талғимам ипё

Задание 2. В эскимосском языке числительное *ағвинылык* образовано от глагола "переходить", числительное *атҳанылык* – от глагола "спускаться". Как Вы думаете, с чем это может быть связано?

Примечание. *з, қ, н, х* – особые согласные звуки языка азиатских эскимосов.

Задача № 11 (для 10-х и 11-х классов)

Даны предложения на языке яки* и их переводы на русский язык:

Imi'ine ye'ek.	Я танцевал здесь.
Empo uka karita vichak.	Именно ты видел дом.
Inepo buitek.	Именно я бежал.
Tuukate avichak.	Мы видели его вчера.
Uka chuu'utane noitak.	Я привёл собаку.
Apo'ik'e beébak.	Ты ударил именно его.
U chuu'u haivu 'omtek.	Собака уже рассердилась.
Empo imi'i ajikajak.	Именно ты услышал его здесь.
U miisi noitek.	Кошка пришла.
Itepo amveetak.	Именно мы сожгли их.
Uka kutata'e haivu nenkak.	Ты уже продал палку.
Inepo uka o'owta beébak.	Именно я ударил мужчину.
U uusi enchi noitak.	Ребёнок привёл именно тебя.
Amkottakte.	Мы сломали их.

Задание 1. Переведите на русский язык:

U o'ow uka kutata veetak.	Haivune anenkak.
Enchite 'omtak.	U kuta kottek.

Задание 2. Переведите на язык яки:

Ты бежал.	Именно я услышал именно его.
Мужчина ударил их.	Мы видели кошку.
Именно ты танцевал.	Дом сгорел вчера.

Примечание. ' – особый согласный звук языка яки.

* Язык яки (йоэме) относится к юто-ацтекской семье языков. На нём говорит около 15.000 человек в штате Сонора (Мексика) и несколько сот человек в штате Аризона (США).

Задача № 12 (для 11-х классов)

На одном из островов Тихого океана говорят на языке рапануи*. Этот остров – знаменитый остров Пасхи – принадлежит Чили и находится в южном полушарии Земли.

В языке рапануи есть несколько слов, объединённых общей тематикой и наличием синонимов, появившихся сравнительно недавно. Ниже приводятся эти слова, разделённые на две группы, в том порядке, в каком их принято записывать. Кроме того, для четырёх слов указаны также их синонимы:

<u>группа "hora"</u>		<u>группа "toŋa"</u>	
hora nui		tata hao	– mati
taŋaroa uri		vai tu'u nui	
ko ruti	– noema	vai tu'u potu	
ko koro	– titema	maro	
tu'u a haro		'anakena	– turai
hetu'u pu		hora iti	

Задание 1. Определите, синонимом какого из слов языка рапануи – *hora nui*, *hetu'u pu* или *maro* – является слово *tuini*, и переведите это слово и его синоним на русский язык.

Задание 2. Чем обусловлено появление синонимов у слов из групп "hora" и "toŋa"?

Задание 3. Как Вы считаете, почему рапануицы делят эти слова именно на две группы?

Задание 4. Объясните, что означают слова *hora* и *toŋa*.

Примечание. *ŋ* читается примерно как *ng* в английском слове *sing* или немецком слове *singen*, ' – особый согласный языка рапануи.

* Рапануи – один из полинезийских языков. На нём говорит около 2,5 тыс. человек.

Задача № 13 (для 11-х классов)

Даны слова на языке канадских эскимосов в принятой орфографии и в латинской транскрипции:

ᑕᑕᑦᑲ	taliq	рука	ᑎᑕᑦᑲᑲᑲ	timmiaq	птица
<ᑕᑲ	panik	дочь	dᑲᑲ	kukik	ноготь
ᑕᑕ	tui	плечо	ᑲᑲᑲᑲ	satsaq	печаль
ᑕᑲᑲᑲ	nasaq	капюшон	>ᑲᑲᑲᑲᑲ	pujimaquq	морской туман
ᑕᑲᑲ	sumut	почему	<ᑲᑲᑲ	aqali	до свидания

Задание 1. В языке канадских эскимосов есть слово ᑕᑕ ("кровный родственник") и слово ᑕᑲ ("очаг"). Какое из них читается как *iga*, а какое – как *ila*? Поясните Ваше решение.

Задание 2. Канадские эскимосы называют свой язык ᑕᑲᑲᑲᑲᑲ. Как читается это слово?

Задание 3. Запишите на языке ᑕᑲᑲᑲᑲᑲᑲ:

nujaq "волос"	pipsik "сушёная рыба"
niggiut "паук"	uiguit "французы"
kallu "гром"	

Примечание. *q, j* – особые согласные звуки языка канадских эскимосов.