

**Финальный тур лингвистической олимпиады**

**20 апреля 2007**

**Тарту**

**Код:** .....

**Имя:** .....

**Школа:** .....

**Класс:** .....

**Домашний/мобильный телефон** .....

**Адрес электронной почты:** .....

**Руководящий учитель:** .....

## Задачи финального тура лингвистической олимпиады

20 апреля 2007

---

### Правила оформления решений:

1. Решение каждой задачи запишите разборчивым почерком на отдельном листе/листах, не переписывая условия задачи.
  2. Проставьте номер решаемой задачи и свой код в правом верхнем углу каждого листа. Только при этом условии может быть гарантирован точный подсчет Ваших результатов.
  3. Обоснуйте свои ответы. Совершенно правильные, но не обоснованные ответы не получают максимального количества баллов.
- 

**К сожалению, задачи 2 и 3 нет возможности разместить в сети, так как отсутствует разрешение авторов.**

## **Задача 1 (12 баллов)**

**В заметках одного лингвиста нашли следующий текст. Некоторые места в нем выцветли.**

Тойво (1) нашел на чердаке (2) старую книгу (3), почти все страницы (3 – ....) которой (3 – В) были целы. Отсутствовал лишь титульный лист (.....). Мальчик (1 – А) обыскал все углы (2 – С), но обложку (3 – С) книги (3 – Е') не нашел. Так он (1 – В) и не узнал, что за произведение (3 – А) обнаружил. Однако он (.....) все-таки начал читать эту книгу (.....). Текст (.....) оказался древним и сложным, но был (.... – D) все-таки понятен.

Тойво (1 – Е) не обратил внимания на то, что он (.....) нечаянно порезал палец (.....). Кровь (.....) сочилась и накапала даже на старый атлас (.....), который (.....) лежал на полу (.....). Атлас (.....) стало жаль, потому что он (.....) оказался испорчен. Может быть, этот атлас (.... – F) еще нужен ..... (5) и теперь мальчику (.....) влетит?

**1. Восстановите выцветшие места.**

**2. Поясните:**

**а) что означают цифры и буквы;**

**б) когда за словом должны стоять скобки, а когда нет.**

*(Автор: Ренате Паюсалу)*

#### Задача 4 (15 баллов)

Даны семь фраз на языке **сеймат** (на этом языке говорит около 1200 человек в Папуа-Новой Гвинее) и их значения в произвольном порядке:

tehu ing	три собаки
huhua seilon	один дом
tel seilon	две собаки
toluhu ing	одна собака
toluok sinen	два человека
tok sinen	один человек
huok sinen	три дома

**1. Заполните пропуски! В первом столбце даны действия с цифрами, во втором столбце те же действия в том же порядке, но записанные словами.**

... × 2 = ...      tepanim toluhu × huohu = .....

3 × 31 = 93      ..... × ..... = seilon hinalo huopanim toluhu

.... + .... = 17      huopanim + tepanim huohu = tolupanim huohu

... + ... = 23      ..... + huopanim huohu = seilon tel toluhu

... + 60 = ...      ..... + seilon tolu = seilon tepanim

**2. Опишите систему числительных сеймат на материале задачи!**

(Автор: Кюлли Приллоп)

### Задача 5 (18 баллов)

Древнейшие тексты на греческом языке записаны так называемым линейным письмом Б. Ниже приведены некоторые слова в линейном написании и – в произвольном порядке – в орфографии классического греческого языка (в латинской записи).

⊕ Ϝ ⊕	<i>Knossos</i> Кноссос (название местности)
Ϝ Ϝ Ϝ	<i>dōra</i> »подарки«
⊕ Ϝ	<i>heneka</i> »из-за«
⊕ Ϝ	<i>epi</i> »на«
⊕ Ϝ	<i>thygatēr</i> »дочь«
⊕ Ϝ	<i>meli</i> »мед«
⊕ Ϝ Ϝ	<i>meta</i> »за«
⊕ Ϝ Ϝ Ϝ	<i>para</i> »для«
⊕ Ϝ Ϝ	<i>patēr</i> »отец«
⊕ Ϝ Ϝ	<i>tripodes</i> »трехногий«
⊕ Ϝ Ϝ	<i>pharmakon</i> »лекарство«
⊕ Ϝ Ϝ	<i>chalkon</i> »медь«
⊕ Ϝ Ϝ	<i>chrysos</i> »золото«
⊕ Ϝ Ϝ Ϝ	<i>agros</i> »поле«

## Задание

1. Заполните таблицу:

⌈	⌈
⌋	⌋
⌌	⌌
⌍	⌍
⌎	⌎
⌏	⌏
⌐	⌐
⌑	⌑
⌒	⌒
⌓	⌓
⌔	⌔
⌕	⌕
⌖	⌖
⌗	⌗
⌘	⌘
⌙	⌙
⌚	⌚
⌛	⌛
⌜	⌜
⌝	⌝
⌞	⌞
⌟	⌟
⌠	⌠
⌡	⌡
⌢	⌢
⌣	⌣
⌤	⌤
⌥	⌥
⌦	⌦
⌧	⌧
⌨	⌨
〈	〈
〉	〉
⌫	⌫
⌬	⌬
⌭	⌭
⌮	⌮
⌯	⌯
⌰	⌰
⌱	⌱
⌲	⌲
⌳	⌳
⌴	⌴
⌵	⌵
⌶	⌶
⌷	⌷
⌸	⌸
⌹	⌹
⌺	⌺
⌻	⌻
⌼	⌼
⌽	⌽
⌾	⌾
⌿	⌿
⋀	⋀
⋁	⋁
⋂	⋂
⋃	⋃
⋄	⋄
⋅	⋅
⋆	⋆
⋇	⋇
⋈	⋈
⋉	⋉
⋊	⋊
⋋	⋋
⋌	⋌
⋍	⋍
⋎	⋎
⋏	⋏
⋐	⋐
⋑	⋑
⋒	⋒
⋓	⋓
⋔	⋔
⋕	⋕
⋖	⋖
⋗	⋗
⋘	⋘
⋙	⋙
⋚	⋚
⋛	⋛
⋜	⋜
⋝	⋝
⋞	⋞
⋟	⋟
⋠	⋠
⋡	⋡
⋢	⋢
⋣	⋣
⋤	⋤
⋥	⋥
⋦	⋦
⋧	⋧
⋨	⋨
⋩	⋩
⋪	⋪
⋫	⋫
⋬	⋬
⋭	⋭
⋮	⋮
⋯	⋯
⋰	⋰
⋱	⋱
⋲	⋲
⋳	⋳
⋴	⋴
⋵	⋵
⋶	⋶
⋷	⋷
⋸	⋸
⋹	⋹
⋺	⋺
⋻	⋻
⋼	⋼
⋽	⋽
⋾	⋾
⋿	⋿
⋀	⋀
⋁	⋁
⋂	⋂
⋃	⋃
⋄	⋄
⋅	⋅
⋆	⋆
⋇	⋇
⋈	⋈
⋉	⋉
⋊	⋊
⋋	⋋
⋌	⋌
⋍	⋍
⋎	⋎
⋏	⋏
⋐	⋐
⋑	⋑
⋒	⋒
⋓	⋓
⋔	⋔
⋕	⋕
⋖	⋖
⋗	⋗
⋘	⋘
⋙	⋙
⋚	⋚
⋛	⋛
⋜	⋜
⋝	⋝
⋞	⋞
⋟	⋟
⋠	⋠
⋡	⋡
⋢	⋢
⋣	⋣
⋤	⋤
⋥	⋥
⋦	⋦
⋧	⋧
⋨	⋨
⋩	⋩
⋪	⋪
⋫	⋫
⋬	⋬
⋭	⋭
⋮	⋮
⋯	⋯
⋰	⋰
⋱	⋱
⋲	⋲
⋳	⋳
⋴	⋴
⋵	⋵
⋶	⋶
⋷	⋷
⋸	⋸
⋹	⋹
⋺	⋺
⋻	⋻
⋼	⋼
⋽	⋽
⋾	⋾
⋿	⋿

2. Опишите систему линейного письма на материале задачи.
3. Напишите линейным письмом:

- (a) *korys* «шлем»
- (b) *linon* «лен»
- (c) *kyparissos* «кипарис»

(Автор: Аксель Ягау)

## Задача 6 (20 баллов)

Даны предложения на венгерском языке (финно-угорская языковая семья, около 14,5 миллиона носителей) и их русские переводы в произвольном порядке.

Примечание: *á, é, í, ó, ő, ú* – долгие гласные; *a, e, i, o, u, ö, ü* – краткие. Ударение в венгерском языке всегда падает на первый слог.

Festem őket.	Вы видите их.
Dobunk titeket.	Я исправляю его.
Rajzollak titeket.	Вы мешаете нам.
Érti őt.	Они зовут тебя.
Zavartok minket.	Он толкает его.
Festitek őt.	Я жду их.
Visztek engem.	Мы бросаем вас.
Nevelünk téged.	Мы спасаем его.
Küldik őt.	Я рисую их.
Javítom őt.	Вы уводите меня.
Hívnaк téged.	Вы просите его.
Látjátok őket.	Мы воспитываем тебя.
Hallgatunk engem.	Вы благодарите нас.
Kéritek őt.	Мы привязываем тебя.
Kötünk téged.	Он понимает его.
Várlak téged.	Вы рисуете его.
Ismerek minket.	Они бьют тебя.
Ütnek téged.	Вы кормите меня.
Itatják őt.	Я жду тебя.
Várom őket.	Мы атакуем их.
Köszöntök minket.	Я знаю нас.
Mentjük őt.	Они посылают его.
Nézi őket.	Они поят его.
Támadjuk őket.	Он рассматривает их.
Tollja őt.	Мы слушаем меня.
Etettek engem.	Я рисую вас.

**1. Опишите на материале задачи систему спряжения венгерских глаголов.**

**2. Переведите на венгерский:**

Они ждут меня.

Я слушаю тебя.

Вы знаете его.

Они просят вас.

Я исправляю нас.  
Мы рисуем вас.  
Вы атакуете его.  
Он бросает их.

*(Автор: Пийа Таремаа)*

---